



Schulinternes Curriculum Abitur 2025 Englisch gA

Kurshalbjahr 1: Questions of identity

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pride</i> <p>Kurzprosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nafissa Thompson-Spires: "Fatima, the Bilquist: A Transformation Story" • Camille Acker: "Cicada" <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Individual and Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • coming of age • sexual diversity • tolerance and discrimination • ethnic identity • discrimination <p>Beliefs, Values and Norms in Society: African American Experiences</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Empfehlung zur Anschaffung des OALD alle Prüfungskandidaten</p> <p>Anschaffung der zu lesenden Lektüren und ggf. des Films verbindlich für alle.</p> <hr/> <p>Leistungsbewertung Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eine Sprechprüfung 2. eine zweistündige Klausur: textbasierte Schreibaufgabe (nur P4+P5) <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2025 Englisch gA

Kurshalbjahr 2:

Modern fiction

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Kurzdrama: Jasmine Lee-Jones: seven methods of killing kylie jennifer</p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Science and Technology: The influence of social media on personal life and public opinion</p> <p>Individual and Society: Ethnic identity</p>	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine zweistündige Klausur: Sprachmittlungsaufgabe in die Zielsprache + Hörverstehen</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2025

Englisch gA

Kurshalbjahr 3:

British Reality

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Autobiografie: Safraz Manzoor: Greetings from Bury Park</p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Beliefs, Values and Norms in Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Britishness and multicultural Britain • Ethnic identity • Growing up 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine vierstündige Klausur unter Abiturbedingungen für Prüflinge, für Nicht-Prüflinge eine textbasierte zweistündige Klausur</p> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2025

Englisch gA

Kurshalbjahr 4:

The globalized world

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema	Globalization <ul style="list-style-type: none">• impact on personal lives• global responsibility concerning e.g. politics, the environment, economy Science and Technology <ul style="list-style-type: none">• chances and risks• The digital revolution	Funktionale kommunikative Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Hör- und Hör-/Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	Leistungsbewertung Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: 60% / 40%
			Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.
			Schriftliche Leistungsüberprüfungen: eine zwei- oder dreistündige Klausur : textbasierte Schreibaufgabe (ggf. + Hörverstehen)
			Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.