



## Schulinternes Curriculum Abitur 2025 Englisch gA

### Kurshalbjahr 1: Questions of identity

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p><b>Film:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pride</i></li> </ul> <p><b>Kurzprosa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nafissa Thompson-Spires: "Fatima, the Bilquist: A Transformation Story"</li> <li>• Camille Acker: "Cicada"</li> </ul> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p><b>Individual and Society</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coming of age</li> <li>• sexual diversity</li> <li>• tolerance and discrimination</li> <li>• ethnic identity</li> <li>• discrimination</li> </ul> <p><b>Beliefs, Values and Norms in Society:</b> African American Experiences</p>	<p><b>Funktionale kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- und Hör-/Sehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die <b>interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz</b> (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie <b>Sprachbewusstheit</b> werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p><b>Empfehlung zur Anschaffung des OALD alle Prüfungskandidaten</b></p> <p><b>Anschaffung der zu lesenden Lektüren und ggf. des Films verbindlich für alle.</b></p> <hr/> <p><b>Leistungsbewertung</b> Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: <b>60% / 40%</b></p> <hr/> <p><b>Hausaufgaben</b> sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p><b>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eine <b>Sprechprüfung</b></li> <li>2. eine <b>zweistündige Klausur:</b> textbasierte Schreibaufgabe (nur P4+P5)</li> </ol> <hr/> <p><b>Vokabeln</b> Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



## Schulinternes Curriculum Abitur 2025 Englisch gA

### Kurshalbjahr 2:

Modern fiction

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p><b>Kurzdrama:</b> Jasmine Lee-Jones: seven methods of killing kylie jennifer</p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p><b>Science and Technology:</b> The influence of social media on personal life and public opinion</p> <p><b>Individual and Society:</b> Ethnic identity</p>	<p><b>Funktionale kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- und Hör-/Sehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die <b>interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz</b> (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie <b>Sprachbewusstheit</b> werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: <b>60% / 40%</b></p> <p><b>Hausaufgaben</b> sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <p><b>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</b></p> <p>eine <b>zweistündige Klausur:</b> Sprachmittlungsaufgabe in die Zielsprache + Hörverstehen</p> <p><b>Vokabeln</b> Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



## Schulinternes Curriculum Abitur 2025 Englisch gA

### Kurshalbjahr 3:

#### British Reality

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p><b>Autobiografie:</b> Safraz Manzoor: Greetings from Bury Park</p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p><b>Beliefs, Values and Norms in Society</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Britishness and multicultural Britain</li> <li>• Ethnic identity</li> <li>• Growing up</li> </ul>	<p><b>Funktionale kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- und Hör-/Sehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die <b>interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz</b> (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie <b>Sprachbewusstheit</b> werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: <b>60% / 40%</b></p> <p><b>Hausaufgaben</b> sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.</p> <p><b>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</b></p> <p>eine <b>vierstündige Klausur</b> unter Abiturbedingungen für Prüflinge, für Nicht-Prüflinge eine textbasierte <b>zweistündige Klausur</b></p> <p><b>Vokabeln</b> Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



# Schulinternes Curriculum Abitur 2025

## Englisch gA

### Kurshalbjahr 4:

#### The globalized world

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema	<b>Globalization</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• impact on personal lives</li><li>• global responsibility concerning e.g. politics, the environment, economy</li></ul> <b>Science and Technology</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• chances and risks</li><li>• The digital revolution</li></ul>	<b>Funktionale kommunikative Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hör- und Hör-/Sehverstehen</li><li>• Leseverstehen</li><li>• Sprechen</li><li>• Schreiben</li><li>• Sprachmittlung</li></ul> <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die <b>interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz</b> (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie <b>Sprachbewusstheit</b> werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<b>Leistungsbewertung</b> Verhältnis sonstige / schriftl. Leistungen: <b>60% / 40%</b>
			<b>Hausaufgaben</b> sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. Leistung mit ein.
			<b>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</b>  eine <b>zwei- oder dreistündige Klausur</b> : textbasierte Schreibaufgabe (ggf. + Hörverstehen)
			<b>Vokabeln</b> Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.