



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch gA

Kurshalbjahr 1:

The Individual and Society

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Kurzprosa:¹ <i>Kate Chopin, The Story of an Hour</i> <i>Fay Weldon, Weekend</i> <i>Bernadine Evaristo, The First Feminists</i></p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>The individual and society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism • Chances and challenges for society: gender issues 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Anschaffung der zu lesenden Lektüren verbindlich für alle</p> <hr/> <p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eine Sprechprüfung 2. eine zweistündige Klausur: textbasierte Schreibaufgabe <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>

¹ grün gedruckt: Vorgaben aus: „Hinweisen für die schriftliche Abiturprüfung 2026“



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch gA

Kurshalbjahr 2:

American Dreams and Realities

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Roman Imbolo Mbue, <i>Behold the Dreamers</i></p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • from past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness • current issues: questions of identity, politica, cultural and and social developments 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine zweistündige Klausur: Sprachmittlungsaufgabe in die Zielsprache + Hörverstehen</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch gA

Kurshalbjahr 3:

The Media

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Kurzdrama: <i>Jasmine Lee-Jones, seven methods of killing kylie jenner</i></p> <p>ausgewählte Texte unterschiedlicher Gattungen, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>The media</p> <ul style="list-style-type: none"> • The changing media landscape: tradition and modern media • The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation <p>Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Digital Revolution 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine Klausur unter Abiturbedingungen (4 Std) für die P4-Kandidat:innen bzw. eine Klausur für die P5-Kandidat:innen bzw. Nicht-Prüfungskandidat:innen (2-3 Stunden)</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch gA

Kurshalbjahr 4:

Chances and Risks of a Globalized World

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen												
ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema	Globalization <ul style="list-style-type: none">• Effects on the World of Work	Funktionale kommunikative Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Hör- und Hör-/Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%				Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.				Schriftliche Leistungsüberprüfungen: eine zwei- oder dreistündige Klausur : textbasierte Schreibaufgabe (ggf. + Hörverstehen)				Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.
			Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.												
			Schriftliche Leistungsüberprüfungen: eine zwei- oder dreistündige Klausur : textbasierte Schreibaufgabe (ggf. + Hörverstehen)												
			Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.												