



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch eA

Kurs halbjahr 1:

American Dreams and Realities

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Roman</p> <ul style="list-style-type: none"> Imbolo Mbue, <i>Behold the Dreamers</i>¹ <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA)</p> <ul style="list-style-type: none"> from past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness current issues: questions of identity, politica, cultural and and social developments 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör- und Hör-/Sehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Anschaffung der zu lesenden Lektüren verbindlich für alle</p> <hr/> <p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> eine Sprechprüfung eine zweistündige Klausur: textbasierte Schreibaufgabe <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>

¹ grün gedruckt: Vorgaben aus: „Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2026“



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch eA

Kurshalbjahr 2:

The Individual and Society

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Drama: Auszüge aus Shakespeare, <i>A Midsummer Night's Dream</i></p> <p>Film: Michael Hoffmann, <i>A Midsummer Night's Dream</i> (1999)</p> <p>Kurzprosa: Charlotte Perkins Gilman, <i>The Yellow Wallpaper</i> Kate Chopin, <i>The Story of an Hour</i> Fay Weldon, <i>Weekend</i> Bernadine Evaristo, <i>The First Feminists</i></p> <p>ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>Shakespeare</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Age that Made Him • Modern Adaptations <p>The individual and society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism • Chances and challenges for society: gender issues 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine zweistündige Klausur: Sprachmittlungsaufgabe in die Zielsprache + Hörverstehen</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch eA

Kurshalbjahr 3:

The Media

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Kurz drama: Jasmine Lee-Jones, seven methods of killing kylie jenner</p> <p>ausgewählte Texte unterschiedlicher Gattungen, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema</p>	<p>The media</p> <ul style="list-style-type: none"> • The changing media landscape: tradition and modern media • The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation <p>Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Digital Revolution 	<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz (inkl. Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch) sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine sechsstündige Klausur unter Abiturbedingungen</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>



Schulinternes Curriculum Abitur 2026 Englisch eA

Kurshalbjahr 4:

Chances and Risks of a Globalized World

Materialien	Themenmodule des KC II und der verbindlichen Hinweise	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
ausgewählte Texte, Filmausschnitte, Audios zum Semesterthema	Globalization <ul style="list-style-type: none">• Effects on the World of Work	Funktionale kommunikative Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Hör- und Hör-/Sehverstehen• Leseverstehen• Sprechen• Schreiben• Sprachmittlung <p>Die in der Sek I und der Einführungsphase erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>Die interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz sowie Sprachbewusstheit werden während der gesamten Qualifikationsphase in unterschiedlichen Themenzusammenhängen geschult.</p>	Leistungsbewertung <p>Verhältnis mdl. u.a. fachspez. / schriftl. Leistungen: 60% / 40%</p> <hr/> <p>Hausaufgaben sind wichtiger Bestandteil des Unterrichts und gehen in die mdl. u.a. fachspez. Leistung mit ein.</p> <hr/> <p>Schriftliche Leistungsüberprüfungen:</p> <p>eine zwei- oder dreistündige Klausur: textbasierte Schreibaufgabe (ggf. + Hörverstehen)</p> <hr/> <p>Vokabeln Die ständige Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers / der Schülerin; Lehrkräfte geben Hilfestellung.</p>