

Schulcurriculum Evangelische Religion Klasse 9-10 (Fassung von 14.07.2015)

Dieses Curriculum gilt ab dem Schuljahr 2015/16 für die Klassen 5, 7 und 9, danach aufsteigend in allen Jahrgängen.

Die Reihenfolge der Sequenzen in der Übersicht entspricht auch der Reihenfolge, in der sie im Lauf eines Schuljahres erarbeitet werden. Darüber hinaus kann ca. ein Drittel der Unterrichtszeit der Behandlung anderer Themen vorbehalten sein. Die Materialverweise beziehen sich auf das eingeführte Lehrwerk **Das Kursbuch Religion** (KB) aus dem Calwer Verlag.

Klasse 9

	Unterrichtssequenz	Inhalte
9/1	Nach Gott fragen /Gottesvorstellungen und Gotteserfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • religiöses Fragen nach Sinn und Ziel des Lebens als eine Grunddimension des Menschseins • religiöse Elemente in der Lebenswelt der SchülerInnen • Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit • Verhältnismodelle von Glaube und Naturwissenschaft
9/2	Hiob: von Gott verlassen?	<ul style="list-style-type: none"> • Widerfahrnisse des Lebens als Situationen, in denen die Frage nach Gott aufbricht und Menschen sich in Lob, Klage und Anklage an Gott wenden • die Theodizeefrage und eine christlich begründete Auseinandersetzung mit dieser
9/3	Kirche im Nationalsozialismus	<ul style="list-style-type: none"> • das wechselhafte Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft anhand wichtiger Phasen der Geschichte des 20. Jahrhunderts • Einfluss der Kirchen auf politische, soziale und kulturelle Entwicklungen • Einfluss der gesellschaftlichen Veränderungen auf die Kirchen • Mitwirkungsmöglichkeiten in der verfassten Kirche
9/4	Bonhoeffer: Verantwortung als Aufgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele von Menschen, die auch im Leid durch den Glauben an Gott tragfähige Hilfe erfahren • das Bild des sündhaften Menschen und die voraussetzungslose Liebe Gottes • Beispiele voraussetzungsloser Vergebung für die Erfahrungswelt der SchülerInnen und mögliche Auswirkungen • traditionelle und alternative Gottesdienst- und Seelsorgeangeboten der Kirchen
9/5	Schöpfung und Menschenbild	<ul style="list-style-type: none"> • die biblischen Erzählungen der Urgeschichte als Ausdruck der Bestimmung des Menschen zwischen Freiheit und Verantwortung

	<ul style="list-style-type: none"> • die Aufforderung zur sinnvollen Gestaltung des Lebens, die sich aus dem Schöpfungsauftrag und der Heilszusage an den Menschen ergibt • der Mensch als Ebenbild Gottes • Liebe Sexualität und Partnerschaft • Bebauen und bewahren • Schöpfungsglaube und Naturwissenschaft
--	--

Klasse 10		
	Unterrichtssequenz	Inhalte
10/1	Jesus Christus	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder des Gekreuzigten und Auferstandenen aus Geschichte und/oder Gegenwart • Deutungen von Kreuz und Auferstehung im NT • Gottes Versöhnungs- und Erlösungstat für den Menschen in Kreuz und Auferstehung Jesu Christi • alte und neue Glaubensbekenntnisse • Unterscheidung des christlichen Verständnisses von Auferstehung von anderen Vorstellungen über ein Leben nach dem Tod
10/2	Buddhismus und Hinduismus	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Lebensstationen des Gautama Siddharta und seine Bedeutung als Begründer des Buddhismus • zentrale Elemente der buddhistischen Lehre • Bedeutung der Meditation und des Mönchtums im Buddhismus • Vergleich der zentralen Aspekte des Buddhismus mit den drei monotheistischen Religionen • Beispiele für interreligiöse Projekte • Regeln für einen respektvollen dialogischen Austausch zwischen Angehörigen verschiedener Religionen
10/3	Sterben und Tod als Anfragen ans Leben	<ul style="list-style-type: none"> • typische Formen des Umgangs mit Sterben und Tod in unserer Gesellschaft • Ausdrucksformen der Hoffnung, des Trostes und des Zuspruchs im Leid • Bedeutung der Menschenwürde für die Frage nach Leben und Tod • Formen, Möglichkeiten und Grenzen der Sterbebegleitung und Sterbehilfe • Aufforderung für die Lebensdeutung und Lebensgestaltung, die sich aus der Begrenztheit des Lebens ergibt