

Schulcurriculum Evangelische Religion Klasse 7-8
(Fassung von 14.07.2015)

Dieses Curriculum gilt ab dem Schuljahr 2015/16 für die Klassen 5, 7 und 9, danach aufsteigend in allen Jahrgängen.

Die Reihenfolge der Sequenzen in der Übersicht entspricht auch der Reihenfolge, in der sie im Lauf eines Schuljahres erarbeitet werden. Darüber hinaus kann ca. ein Drittel der Unterrichtszeit der Behandlung anderer Themen vorbehalten sein. Die Materialverweise beziehen sich auf das eingeführte Lehrwerk **Das Kursbuch Religion** (KB) aus dem Calwer Verlag.

Klasse 7

	Unterrichtssequenz	Inhalte
7/1	Ich gehe meinen Weg <i>(KB 12-35 oder anderes Material)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Situationen produktiver Leistungsanforderungen von überfordernden unterscheiden • Beispiele für den Zuspruch und Anspruch Gottes im NT erläutern • Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrer eigenen Lebenswelt beschreiben
7/2	Gott will Gerechtigkeit - Propheten	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele für den Zuspruch und Anspruch Gottes im AT • prophetisches Handeln im AT als Handeln Gottes für Gerechtigkeit und Frieden
7/3	Islam	<ul style="list-style-type: none"> • das Leben Mohammeds und seine Bedeutung für den Islam • zentrale Inhalte des islamischen Glaubens und Lebens sowie der Geschichte des Islam • Ausstattung und Funktion einer Moschee im Vergleich mit einer Kirche • das besondere Verhältnis von Muslimen, Christen und Juden • die Bedeutung Jesu im Islam
7/4	Auf dem Weg in die Freiheit <i>Luther / Rechtfertigung Reformation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zuspruch und Anspruch Gottes im NT • der befreienden Charakter der Rechtfertigungslehre Luthers • die Rechtfertigungsbotschaft unter gegenwärtige Lebensbedingungen • der bedingende Zusammenhang von Gottesliebe und Nächstenliebe • die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft • Ursachen der Kirchentrennung in der Reformation dar

		<ul style="list-style-type: none"> • Kernaussagen reformatorischer Lehre • wichtige Kirchengründungen und Kirchenspaltungen und ihre Auswirkungen bis heute. • Kirchen als „steingewordene Glaubensgeschichte“ • Kirchen als Orte der Verkündigung, Gemeinschaft, Feier und Kontemplation
7/6	Leben mit den Geringsten <i>Franz von Assisi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • die Gottesrede Jesu als Ausdruck der Liebe zu den Menschen • biblische und aktuelle Beispiele für die Nachfolge Jesu und Bezug zum eigenen Leben • prophetische Gestalten der Gegenwart und ihr Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung

Klasse 8

	Unterrichtssequenz	Inhalte
8/1	Was ist das für ein Gott? <i>Gottesbilder</i> <i>Ex 3, Lk 15</i>	<ul style="list-style-type: none"> • den christlichen Gott von nicht christlichen Gottesbildern, modernen Götzen und menschenverachtenden Gottesvorstellungen unterscheiden
8/2	Das Gewissen <i>Ex 20, Mk12</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele für den Zuspruch und Anspruch Gottes im AT und NT • die Rechtfertigungsbotschaft unter gegenwärtige Lebensbedingungen • der bedingende Zusammenhang von Gottesliebe und Nächstenliebe • Beispiele tätiger Nächstenliebe mit rücksichtslosen Verhaltensweisen vergleichen • Impulse der biblischen Botschaft auf aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten beziehen
8/3	Jesus geht auf Menschen zu <i>Wundergeschichten</i> <i>oder die Bergpredigt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Liebe, Gerechtigkeit und Frieden als zentrale Aspekte der Bergpredigt • an neutestamentlichen Beispielen belegen, dass Jesus eine neue Sozialordnung verkündigt und punktuell praktiziert hat • die Gottesrede Jesu als Ausdruck der Liebe zu den Menschen deuten

		<ul style="list-style-type: none"> • Menschen reagieren unterschiedlich auf Jesus • Bibeltexre methodisch reflektiert auslegen unter Berücksichtigung ihrer Entstehungsgeschichte • anhand von Worten und Taten Jesu erläutern, dass das Reich Gottes im Wirken Jesu bereits angebrochen ist • in Wundergeschichten wendet sich Jesus Menschen zu und eröffnet dadurch neue Lebensmöglichkeiten
8/4	Wege mit Gott Paulus	<ul style="list-style-type: none"> • das Reich Gottes ist im Wirken Jesu bereits angebrochen • neutestamentliche Beispiele davon, dass Jesus eine neue Sozialordnung verkündigt und punktuell praktiziert hat • biblische und aktuelle Beispiele für die Nachfolge Jesu, Bezug zum eigenen Leben • Paulus stellt den rechtfertigenden Gott in die Mitte seines Glaubens und seiner Botschaft
8/4	Jüdisches Leben	<ul style="list-style-type: none"> • Jüdische Feste, Tora, Sabbatgebot, Synagoge, Juden in Deutschland