

## Arbeitsplan Chemie Sekundarstufe I

### Klasse 6

Inhaltliche Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Stoffeigenschaften lassen sich nutzen	experimentieren sachgerecht nach Anleitung
Reinstoffe und Stoffgemische Heterogene und homogene Stoffgemische	erkennen und entwickeln einfache Fragestellungen, die mithilfe der Chemie bearbeitet werden können protokollieren einfache Experimente
beschreiben die Trennverfahren Filtration, Sedimentation, Destillation und Chromatografie mithilfe ihrer Kenntnisse über Stoffeigenschaften.	beobachten und beschreiben sorgfältig
Trennverfahren: Sedimentieren/Dekantieren Filtrieren Eindampfen/Destillation Chromatografie (Exkurs: Extrahieren, Zentrifugieren)	stellen Ergebnisse vor protokollieren einfache Experimente stellen Ergebnisse vor erkennen Reinstoffe und Gemische in ihrer Lebenswelt. unterscheiden zwischen Stoffebene und Teilchenebene. beschreiben und veranschaulichen Vorgänge auf Teilchenebene unter Anwendung der Fachsprache. entwickeln Strategien zur Trennung von Stoffgemischen. führen geeignete Experimente zu den Aggregatzustandsänderungen durch. erkennen die Bedeutung von Aggregatzustandsänderungen und Diffusionsprozessen im Alltag.