

**Klasse 9**

<i>Inhaltliche Kompetenzen</i>	<i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>
<p><b>Evolution</b>                      Vielfalt der Arten                      Verwandtschaftsbeziehungen                      Evolutionsfaktoren                      Modifikation                      Belege der Evolution</p>	<p>Rekonstruktion durch Belege von langfristigen Entwicklungsprozessen – Theoretisierung                      Unterscheidung verschiedener Arten unter Verwendung eines einfachen Artbegriffs                      (Art als Fortpflanzungsgemeinschaft)</p>
<p><b>Sinneswahrnehmung</b>                      Überblick Sinne des Menschen                      Bau und Funktion des Auges                      Akkommodation und Adaption                      Fehlsichtigkeit                      optische Täuschung                      Bau einer Nervenzelle                      Synapse                      einfache Verschaltung                      Drogen</p>	<p>Präparation eines Auges                      Präsentation biologischer Sachverhalte in adäquater Fachsprache                      Begründung der eigenen Meinung nach Auseinandersetzung mit relevanter Fachinformation                      Beschreibung von Auswirkungen eignen Handelns</p>
<p><b>Sexualität des Menschen unter hormonellen Aspekt</b>                      Entwicklungssteuerung durch Sexualhormone                      hormonelle Regulation -                      Menstruationszyklus                      Liebe und Sexualität                      Schwangerschaft                      Empfängnisverhütung</p>	<p>Strukturierte und sachgerechte Beschreibung komplexer Zusammenhänge unter Verwendung grafischer Darstellungen                      Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Werten und Normen in einer simulierten Entscheidungssituation                      Strategien zur begründeten Entscheidungsfindung                      Reflektion von Wertentscheidungen</p>
<p><b>Infektionskrankheiten</b>                      Krankheitserreger                      Vergleich prokaryotische und eukaryotische Zelle                      Bekämpfung                      unspezifische und spezifische Immunabwehr                      aktive und passive Immunisierung                      HI-Viren                      Allergien</p>	<p>Schulung der Kommunikations- und Präsentationskompetenz                      Unterscheidung von kausalen und funktionalen Fragestellungen                      Erklärung des Schlüssel-Schloss-Prinzips                      Bewertung der Impfmüdigkeit                      Erklärung von komplexen molekularen Vorgängen mittels modellhafter Darstellung</p>