

<i>Inhaltliche Kompetenzen</i>	<i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>
Ernährung der Pflanzen Laubblatt Fotosynthese Nachweisreaktionen der Fotosyntheseprodukte ökologische Bedeutung der Fotosynthese als Nahrungsgrundlage	Planung (Hypothesenbildung), Durchführung und Dokumentation mit Fehlerbetrachtung von Fotosyntheseexperimenten Durchführung von Nachweisreaktionen zur qualitativen Bestimmung der Fotosyntheseprodukte (Stärkenachweis, Sauerstoffnachweis und Glucosenachweis) Erweiterung der biologischen Fachsprache um Molekülsymbole und Wortgleichungen Erläuterung von naturwissenschaftlichen Erkenntniswegen am Beispiel historischer Fotosyntheseexperimente Beurteilung der Fotosynthese als Lebensgrundlage
Ökosystem Wald Waldtypen Gliederung des Waldes und typische Vertreter biotische und abiotische Umweltfaktoren ökologische Nische Konkurrenz Nahrungsnetz Stoff- und Energiefluss Produzenten/Konsumenten	Bestimmung von Lebewesen mittels Bestimmungsschlüssel Unterscheidung und Einordnung von Lebewesen nach geeigneten Kriterien Kennenlernen der Arbeitsmethode Herbarisieren Erläuterung und Erklärung der Existenz verschiedener Arten Visualisierung durch Schemata Beurteilen von Schutzmaßnahmen