

Klasse 5

<i>Inhaltliche Kompetenzen</i>	<i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>
Kennzeichen von Lebewesen Definition der Wissenschaft Biologie Merkmale des Lebens	Mappenführung Handhabung des Lehrbuchs Einführung der biologischen Fachsprache Vergleich von lebenden und nicht lebenden Objekten
Säugetiere am Beispiel von Haus- und Nutztieren typische Merkmale von Säugetieren (Skelett, Fell, Brust) artspezifische Verhaltensweisen artgerechte Haltung von Haustieren Züchtung/Abstammung Tierrassen	Beschreibung und Beurteilung der Folgen eignen Handelns in Bezug zur Haustierhaltung Informationsbeschaffung und Verwertung aus fachspezifischen Quellen Modelleinsatz Vergleich anatomischer Merkmale Postererstellung und Präsentation Erweiterung der biologischen Fachsprache
Wirbeltiere in ihrem Lebensraum Fische – Anpassung an das Leben im Wasser Amphibien – Anpassung an des Leben im Wasser und auf dem Land Reptilien – Anpassung an das Leben auf dem Land Vögel – Anpassung an das Leben in der Luft Tiere im Winter (gleichwarm/wechselwarm) Vergleich der fünf Wirbeltierklassen	Verwendung von Skelettmodellen Erfassen des Basiskonzept von Struktur und Funktion Experiment als Erkenntnisgewinn Planung mit Hilfen, Durchführung und Dokumentation von einfachen Versuchen unter Einbeziehung von Kontrollexperimenten (Wärmeisolation) Zusammenfassung in tabellarischer Form (Vergleichskriterien)
Der menschliche Körper Organe im Überblick Skelett Muskulatur Gelenktypen Bewegungsabläufe Trainingseffekte	Beschreibung makroskopischer Strukturen und ihrer jeweiligen Funktionen (Funktionsteilung) Lagebestimmung mittels Torso-Modell Erklärung von Bewegungsabläufen mittels Modellen Beschreibung individueller Veränderungen auf der Ebene von Organen durch Beanspruchung bzw. Nichtbeanspruchung dieser Organe