



EXKURSION

Ihr wart noch nicht da?!
Wir schon.

Für uns startete die Exkursion am Freitag den 1. September. Um acht Uhr morgens hat sich unser Mathematik-Leistungskurs am Bahnhof Bremerhaven-Lehe getroffen. Dann haben wir den nächsten Zug genommen und sind somit gegen halb zehn am Hauptbahnhof Bremen angekommen. Nur noch zehn Minuten zu Fuß und schon haben wir den Bürgerpark erreicht.

Mit dem Arbeitsauftrag: „Sucht euch aus dem Bereich "Interaktive Mathematik-Ausstellung" eine und aus dem Bereich "Mitmachstationen" 2 Stationen aus, die euch besonders gefallen haben und notiert euch wichtige Aspekte“, ging es los.

Mithilfe des Parkplans konnte man jedes Zelt mit verschiedenen mathematischen Schwerpunkten erkunden. Vor jedem Zelt gab es zur Orientierung eine Altersempfehlung und Kurzbeschreibung. Egal ob Jung oder Alt, für jeden war etwas dabei.

Unserem Kurs hat die Mitmachstation „Mathematik der Wellen“ besonders gut gefallen. Hierbei ging es um die Grundlagen von Schwingungen und Wellen und deren mathematische Beschreibung. Um dies besser verstehen zu können war hier Kreativität gefragt. Man durfte selber ein Metalldetektor bauen und diesen auch mitnehmen. So vertieft in seiner Arbeit hat man gar nicht gemerkt wie schnell die Zeit verging.

Um dreizehn Uhr hat sich unser Kurs am Eingang des Bürgerparks versammelt, um gemeinsam zum Bahnhof zu laufen und den nächsten Zug in Richtung Heimat zu nehmen.

Durch die dreizehn Jahre Schule haben wir in dem Bereich der Mathematik ein mannigfaltiges Wissen gelehrt bekommen. Dieses konnte durch die Visualisierung und dem Bezug zum Alltag auf der Explore Science gefestigt werden.

Was ist die
Explore Science ?



Seit mehreren Jahren veranstaltet die Klaus Tschira Stiftung die naturwissenschaftlichen Erlebnistage Explore Science im Bürgerpark Bremen. Diese haben dieses Jahr vom 31. August bis zum 2. September stattgefunden und drehten sich rund um das Thema „Mathematik“. Anhand von 24 Mitmachstationen, vier Schülerwettbewerben und neun Workshops sollte den Kindern und Schülern die Möglichkeit gegeben werden, mathematische Phänomene selbst zu entdecken.