



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: DAS NIG IN DEN 50ERN	
	ANBIETER: TE, MÜ

Inhalte und Ziele:
<p>Je älter die Schule wird, je mehr wird sie selbst ein historischer Ort. Im Jahr 2050 wird bestimmt die „Schule direkt nach dem 2. Weltkrieg“ eine wichtige Rolle spielen. Dies nehmen wir in unseren Projekttagen einfach vorweg und bereiten eine Ausstellung vor:</p> <p style="text-align: center;">DAS NIG IN DEN 50ERN</p> <p>Dafür richten wir die Archivräume, die mittlerweile selbst schon ein kleines Schulmuseum sind, her.</p> <p>Wir bereiten eine Ausstellung vor mit alten Schulbüchern, Fotos der Schule und des Schullebens, Artikeln aus alten Schülerzeitungen. Wir interviewen Zeitzeugen, sortieren alte Fotos, digitalisieren sie und bereiten eine digitale Diashow vor sowie Führungen durch das Archiv.</p> <p>Kurz gesagt: Wir machen richtige Museumsarbeit.</p>
Zielgruppe: alle



TITEL: TRENDSPORTARTEN 2050	
	ANBIETER: JG, RE

Inhalte und Ziele:
Ziele: <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von zukünftigen Trendsportarten• Präsentation und Anleitung der entwickelten Trendsportarten am Tag der offenen Tür• Beispielhaftes Ausprobieren von alten, aktuellen und zukünftigen Trendsportarten• Die SuS lernen unterschiedliche Trendsportarten von heute aus unterschiedlichen Bereichen, wie Fitness, Ballsportarten, Klettern, Rückschlagsportarten kennen: z.B. CrossFit, Plogging, Fußballgolf, Spikeball, Slacklining, Bouldern, Obstacle Catch, Parkour, Headis, Kinball
Inhalte:
Trendsportarten in Theorie und Praxis <ul style="list-style-type: none">• Was sind Trendsportarten?• Trendsportarten gestern, heute und in der Zukunft• Praktische Umsetzung von vergangenen und aktuellen Trendsportarten aus unterschiedlichen Bereichen, wie Fitness, Ballsportarten, Rückschlagspiele: z.B. Spikeball, Fußballgolf, Bouldern, CrossFit, Plogging, Slacklining, Headis, Parkour• Entwicklung zukünftiger Trendsportarten• Präsentation der entwickelten Trendsportarten am Tag der offenen Tür
Zielgruppe: ab 8. Klasse
Hinweise: Sportkleidung (drinnen, draußen), Schreibutensilien



TITEL: LERNEN IM JAHR 2050 – DIE ALTEN SPRACHEN SIND NICHT ZU TOT ZU KRIEGEN	
	ANBIETER: OR, SZ

Inhalte und Ziele:
<p>Wir sind fest davon überzeugt, dass die alten Sprachen (Latein und Griechisch) auch im Jahr 2050 noch unser Leben und die Stundentafel des Gymnasiums bereichern. Insofern bieten wir ein Projekt an, das sich an Schülerinnen und Schüler richtet, die Latein als Fremdsprache gewählt haben. Natürlich ist die Auseinandersetzung mit Texten zentraler Bestandteil des altsprachlichen Unterrichts, aber im Rahmen des Projekts werden wir keine Texte übersetzen(!), sondern möchten gemeinsam mit euch in Anlehnung an die Spielshow „Jeopardy!“ als Ergänzung zu unserem Lehrbuch „Cursus“ ein Lernspiel entwickeln. Das Spiel soll einen anderen Zugang zur römischen Welt und zur lateinischen Sprache als über die Texte bieten und dadurch den Unterricht auch schon in der Gegenwart bereichern. Für die Entwicklung des Spiels ist euer Leistungsstand unerheblich – die Spielidee erlaubt es, dass jeder von euch sich einbringen kann! Nebenbei lernen wir natürlich die Welt der alten Römer und Griechen weiter kennen.</p> <p>Eine digitale Umsetzung der Idee ist denkbar und werden wir zu Beginn der Projekttag je nach unseren Möglichkeiten und der Gruppenzusammensetzung erwägen.</p>
Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge <u>und jeglichen Leistungsstandes</u>, die Latein als Fremdsprache gewählt haben.



TITEL: LERNEN IM JAHR 2050 – DIE ALTEN SPRACHEN SIND NICHT ZU TOT ZU KRIEGEN

ANBIETER: OR, SZ

Inhalte und Ziele:

Wir sind fest davon überzeugt, dass die alten Sprachen (Latein und Griechisch) auch im Jahr 2050 noch unser Leben und die Stundentafel des Gymnasiums bereichern. Insofern bieten wir ein Projekt an, das sich an Schülerinnen und Schüler richtet, die Latein als Fremdsprache gewählt haben. Natürlich ist die Auseinandersetzung mit Texten zentraler Bestandteil des altsprachlichen Unterrichts, aber **im Rahmen des Projekts werden wir keine Texte übersetzen(!)**, sondern möchten gemeinsam mit euch in Anlehnung an die Spielshow „Jeopardy!“ als Ergänzung zu unserem Lehrbuch „Cursus“ ein Lernspiel entwickeln. Das Spiel soll einen anderen Zugang zur römischen Welt und zur lateinischen Sprache als über die Texte bieten und dadurch den Unterricht auch schon in der Gegenwart bereichern. **Für die Entwicklung des Spiels ist euer Leistungsstand unerheblich – die Spielidee erlaubt es, dass jeder von euch sich einbringen kann!** Nebenbei lernen wir natürlich die Welt der alten Römer und Griechen weiter kennen.

Eine digitale Umsetzung der Idee ist denkbar und werden wir zu Beginn der Projekttag je nach unseren Möglichkeiten und der Gruppenzusammensetzung erwägen.

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge und jeglichen Leistungsstandes, die Latein als Fremdsprache gewählt haben.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: VORAUSSCHAUEND INS DIGITALE ZEITALTER DER CHEMIE	
	ANBIETER: IB, BM

Inhalte und Ziele:
<p>Inhaltlich wollen wir uns anhand eines chemischen Themas mit dem richtigen Verhalten im Umgang mit Versuchsvorschriften (mit Erstellen einer Gefährdungsbeurteilung) und dem umsichtigen Umgang mit Chemikalien beschäftigen und je nach Altersstufe passend Experimente durchführen und protokollieren.</p> <p>Methodisch wollen wir die Dinge, die wir erarbeiten, anhand geeigneter Erklärvideos dokumentieren. Dazu werden wir unterschiedliche kostenlose Apps für Android und Apple austesten und auf ihre Qualität für den Einsatz im Chemieunterricht bewerten.</p> <p>Je nach Altersstufe und Interesse werden wir</p> <ul style="list-style-type: none">- gängige spielbasierte Lernplattformen wie Kahoot- neuere Präsentationsplattformen wie Prezi oder Mentimeter- ...(?) <p>austesten und auf einen möglichen Einsatz im Chemieunterricht überprüfen.</p>
Zielgruppe: Verantwortungsbewusste, technisch versierte und chemisch motivierte Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 7
Hinweise: Ihr braucht euer Smartphone und/oder ein Ipad o.Ä.



Projekttagge vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: MATHEMATIK APPS – MATHEMATIKUNTERRICHT DER ZUKUNFT	
	ANBIETER: Sü

Inhalte und Ziele:

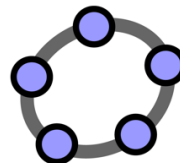
Arbeiten im Mathematikunterricht in der Schule der Zukunft.

Wie sieht die Nutzung des Smartphones, des Tablet oder des Notebooks im Mathematikunterricht der Schule 2050 aus?

Im Laufe der Projekttagge sollen Mathematik-Apps auf ihre Nützlichkeit geprüft werden. Ziel soll es sein eine fiktive Lernumgebung im Fach Mathematik darzustellen.

Dies bietet verschiedene Anwendungsmöglichkeiten wie z.B.

- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Visualisierung von theoretischen Inhalten
- Konstruktion und Nutzung von Lernvideos
- Nutzung von VR- Brillen
- Ggf. Selbstbau einer VR - Brille



Zielgruppe: Klasse 5-Q1

Hinweise:

Eigene Tablets, Smartphones, Notebooks oder VR-Brillen sind für die Projektdurchführung notwendig und sollten mitgebracht werden können.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

**TITEL: KLASSENSPRECHERIN, MATHEGENIE ODER
PAUSENCLOWN - WER DARF ÜBERLEBEN?**

ANBIETER: ML, SR

Inhalte und Ziele:

Wie sieht die Schule im Jahr 2050 aus? Völlig zerstört, ein Atomkrieg ist ausgebrochen. Der Auslöser ist unbekannt, fest steht nur, dass ihr schnell handeln müsst, wenn ihr überleben wollt.

Eure Klasse wurde ausgelost und darf sich in den Bunker im Keller der Schule retten. Das Problem: Es gibt weniger Plätze als Schüler*innen in eurer Klasse. Und jetzt?

Das wollen wir mit euch im Rahmen der Projektwoche in Form eines Planspiels herausfinden.

Zielgruppe:

ab Jahrgang 9

Hinweise:

max. 25 Schüler*innen



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: LERNVIDEOS IM MATHEMATIKUNTERRICHT	
- Oder ist das schon die Vergangenheit?	ANBIETER: NK, MY

Inhalte und Ziele:
Ziel: <ul style="list-style-type: none">- Mathematik einfach erklärt mithilfe von Lernvideos zu einem selbstgewählten Thema.
Inhalt: <ul style="list-style-type: none">- Analyse von vorhandenen Videos zu mathematischen Themen.- Erarbeitung verschiedener Themen und Möglichkeiten Mathematik einfach, anschaulich und verständlich zu erklären.- Ausprobieren von verschiedenen Materialien, die das Verstehen von Mathematik unterstützen und erleichtern sollen.
Zielgruppe: Alle
Hinweise: Es wird ein eigenes Smartphone benötigt, um die Videos zu erstellen.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: ZUKUNFTSWELTEN - LEBEN NACH DER SCHULE	ANBIETER: DÖ, RM
--	-----------------------------------

Inhalte und Ziele:

Literaturwerkstatt „Zukunftsszenarien 2050“

Kreative und produktionsorientierte Umsetzungen von literarischen Beispielen zum Thema „Zukunftswelten – Leben nach der Schule“.

Anhand von z.B. Film- und Fotogeschichten, Storyboards, literarischen Beiträgen (Kurzgeschichten, Poetry Slam) und auch gegenständlichen Modellen etc. können Zukunftsszenarien vor dem Hintergrund literarischer Vorlagen kreativ und/oder produktionsorientiert gestaltet und umgesetzt werden.


Zielgruppe: Jg. 9/10 und Q1

Hinweise:

Lust auf Literatur und kreative Umsetzung ist Voraussetzung ;)



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL:	
 Bunte Blühstreifen begeistern Bienen	ANBIETER: WD

Inhalte und Ziele:
<p>Monokulturen und Pestizideinsatz zerstören wichtige Lebensräume heimischer Tierarten. Das Insektensterben ist inzwischen wohl allen ins Bewusstsein gerückt, und wer sich zuhause in seinem Garten umschaute, wird mit Sorge beobachtet haben, dass sich inzwischen immer weniger Bienen im blühenden Lavendel und in den Apfelbäumen tummeln.</p> <p>Wir wollen in diesem Projekt die Möglichkeiten nutzen, die uns unser weitläufiges Schulgelände bietet, und für Wildbienen, von denen inzwischen viele vom Aussterben bedroht sind, Lebensräume schaffen.</p> <p>Wildbienen sind, im Gegensatz zu Honigbienen, Einzelgänger und sehr friedfertig. Sie verteidigen nicht einmal ihre Nester; zudem haben viele von ihnen auch nur einen sehr weichen Stachel, der einen Menschen nicht verletzen kann.</p> <p>Sie spielen eine wichtige Rolle als Bestäuber von Bäumen, Blumen und Nutzpflanzen.</p> <p>Was wäre die Schule der Zukunft ohne sie – ohne eine Welt, in der es sich noch zu leben lohnt?</p> <p>Deshalb wollen wir in diesem Projekt einen kleinen Beitrag leisten und etwas für die Wildbienen tun.</p> <p>Wir wollen Nisthilfen bauen und nach Möglichkeit auch Futterplätze für Bienen schaffen, indem wir an geeigneten Stellen Blühstreifen anlegen oder andere Pflanzen setzen.</p>
Zielgruppe:
Klasse 5 – 12, Buddler und Bastler
Hinweise:
Ungemütliches Wetter sollte dich nicht von der Gartenarbeit abhalten!



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: WAS SOLL DIE SCHULE DER ZUKUNFT LEISTEN? – AUSARBEITUNG EINES CURRICULUMS FÜR DIE SCHULE DER ZUKUNFT	
	ANBIETER: DM

Inhalte und Ziele: <ul style="list-style-type: none">- Was fehlt euch in der Schule?- Was sind die Herausforderungen der Zukunft?- Wie sollte die Schule darauf reagieren? <p>In diesem Projekt soll es darum gehen, 1. herauszuarbeiten, was für euch – Schülerinnen und Schüler – an der Schule fehlt, worauf die Schule euch aus eurer Sicht also vorbereiten sollte; 2. herauszuarbeiten, was aus eurer Sicht die Herausforderungen an unsere Gesellschaft in der Zukunft sind; 3. eine Art Schulcurriculum herauszuarbeiten, in dem dies beantwortet wird: z.B. welche neuen Fächer sollte es geben? Was sollte in diesen Fächern und wie unterrichtet werden? Wie sollte in der Schule der Unterricht, die Organisation, Klausuren etc. organisiert werden? ...</p> <p>Grundlegende Idee ist, dass ihr Ablauf und Umsetzung des Projekts aktiv und maßgeblich mitbestimmt und organisiert.</p>
Zielgruppe: Klasse 10 – Q1
Hinweise: Maximal 20 Schülerinnen und Schüler



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: SPORTUNTERRICHT 2050 – SCHWERPUNKT GESUNDHEITSSPORT	
	ANBIETER: Es, Hx

Inhalte und Ziele:
<p>Aufgrund technischer Fortschritte wird der Alltag der Menschen immer unbewegter. Im Jahr 2050 wird der Sportunterricht nicht mehr wie heute sein. Zukünftig muss der Sportunterricht daher die daraus resultierenden Bewegungsdefizite ausgleichen und die Lernenden dazu befähigen, einen gesunden Körper aufrecht zu erhalten.</p> <p>Im Projekt werden wir uns vorwiegend mit Kraft, Ausdauer, Koordination und Mobilität beschäftigen.</p>
Zielgruppe: 8. – 12. Klasse
Hinweise: Es werden lange und kurze Sportsachen benötigt.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: WO UND WIE WIR LERNEN WOLLEN	
	ANBIETER: BR UND HS

Inhalte und Ziele: <p>Kaum ein Ort im Leben von Jugendlichen, an dem so viel Zeit verbracht wird wie hier: die eigene Schule.</p> <p>Doch was ist dies eigentlich für ein Ort? Zentrum des Zusammenkommens und der Selbstverwirklichung? Ein Arbeitsplatz, geprägt durch Fremdbestimmung? Oder gar durch Angst?</p> <p>Wem gehört die Schule und wer prägt sie mit welcher Absicht? Im Zentrum unserer Untersuchung steht vor allem: die Stimme der Schülerinnen und Schüler selbst.</p> <p>Das Projekt setzt sich deshalb folgende Aufgaben: Wie war es früher, wie ist es heute, wie soll es sein? Wir entwickeln ehrliche Fragebögen, werten aus, präsentieren. Laden zur Selbstreflexion ein. Wir recherchieren im Internet: Wie wirken sich Architektur und Gestaltung meines Unterrichtsumfelds auf meine ganz konkrete Lernsituationen und Atmosphäre aus? Wie ist Schule jenseits unserer eigenen Schule: in Frankreich, Skandinavien, Amerika oder Südkorea? Was machen die Reformpädagogen der Waldorfschule anders - oder gar besser?</p> <p>Kurz gesagt: Wie können wir gemeinsam das Konzept Schule neu denken – und mit welchem Ziel?</p>
Zielgruppe: <p>Das Projekt richtet sich an neugierige, recherchiefreudige, mitdenkende und visionäre QuerdenkerInnen. Sinnvollerweise ab Jahrgang 9 aufwärts.</p>



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: SKETCHE AUS DEM UNTERRICHTSALLTAG 2050	ANBIETER: MR, VG
--	-------------------------

Inhalte und Ziele: Schule der Zukunft – Unterrichtsalltag im Jahr 2050. Einige Fragen sind zu klären: Wo findet Unterricht statt? Pilgern Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer immer noch in aller Herrgottsfrühe zur Schule, um dort einen Schultag zu verbringen? Oder findet der Unterricht mittlerweile zu Hause statt? Sind die Lehrkräfte den Lernenden nur noch digital zugeschaltet – vielleicht als Hologramm? Was lernen Kinder und Jugendliche überhaupt? Wurden herkömmliche Fächer wie Religion oder Kunst abgeschafft? Stehen nun Arabisch, Chinesisch, Umweltschutz, Unternehmergeist, Gesundheit und Alltagswissen auf dem Lehrplan? In kurzen Sketchen, die ihr gemeinsam in Kleingruppen erarbeitet, sollen diese und weitere Fragen geklärt werden. Mithilfe eurer selbstgeschriebenen Szenen, passenden Requisiten und Kostümen sollen die Besucher des Tags der offenen Tür einen Einblick in den Unterrichtsalltag 2050 bekommen. Wie stellt ihr euch die Schule der Zukunft vor? Euren Wünschen und Ideen sind keine Grenzen gesetzt.
Zielgruppe: Jahrgang 5 bis 12 (circa 25 SuS)



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: LEARNING BY DOING – ERLERNE DIE GRUNDLAGEN EINES MUSIKINSTRUMENTS	
	ANBIETER: AH, KF, KD

Inhalte und Ziele:

Bock auf Musik? Hast du Lust, die Grundlagen eines Instruments zu lernen?

Das praktische Musikmachen bringt Laune und ist schon heute ein zentraler Bestandteil des Musikunterrichts. Im Musikunterricht der Zukunft werden das Erlernen eines Musikinstruments und das gemeinsame Musizieren noch stärker im Mittelpunkt stehen.

In diesem Projekt kannst du...

- ... die Grundlagen eines der folgenden Instrumente lernen: **Querflöte, Klarinette, Trompete, Posaune, Schlagzeug.**
- ... gemeinsam mit anderen Schülern ein kleines Musikstück einüben.
- ... spannende Infos zu den verschiedenen Instrumenten erfahren.



Zielgruppe:
Klasse 5 – 12, maximale Teilnehmerzahl: 16 Personen

Hinweise:
Bitte auf dem Wahlzettel Erst- und Zweitinstrumentenwunsch vermerken



TITEL: SCHULE 2050 OHNE MOBBING – UTOPIE ODER MÖGLICHKEIT?	
	ANBIETER: Wr & En

Inhalte und Ziele:

„Einen komischen Schüler in der Klasse zu haben, ist doch normal.“

„...? Ach, der. Der war schon immer Einzelgänger.“

„Nö, ich hab' nix gegen ihn, aber...“

Solche oder ähnliche Äußerungen könnte man in vielen Klassen an unterschiedlichen Schulen hören, sicherlich auch bei uns am NIG. Wenn sie nicht laut geäußert werden, so ließen sie sich womöglich auch in der ein oder anderen WhatsApp-Gruppe oder in Chats auf social-media-Seiten lesen.

Wenngleich nicht hinter jeder dieser Äußerungen böswillige Tendenzen stecken, so können sie dennoch auf lange Sicht bei denjenigen, gegen die sie geäußert werden, zu negativen Folgen unterschiedlicher Art führen. So unterschiedlich geartet diese Folgen auch sein können, eines haben alle gemein: Sie verschlechtern die Lebensqualität des Betroffenen – nicht nur zu Hause, sondern vor allem in der Schule.

Da Mobbing überall vorkommen kann, wollen wir uns im Rahmen der Projektstage mit Fragen wie

- Wie entsteht Mobbing? Welche Gründe gibt es dafür? Wer ist davon warum betroffen?
- und vor allem Wie ließe sich Mobbing vermeiden?

beschäftigen und erörtern, ob Schule ohne Mobbing ein utopischer Gedanke ist, oder ob er nicht doch irgendwann für alle Realität werden könnte.

Zielgruppe: alle Jahrgänge



TITEL: BIOLOGISCH, PRAKTISCH, GUT – EIN FORMAT FÜR DIE ZUKUNFT

ANBIETER: JU, KM

Inhalte und Ziele: Biologische Inhalte und Methoden modern und verständlich darstellen

Wir bereiten biologische Vorgänge und Methoden für den digital gestützten Unterricht auf. Dazu bedienen wir uns verschiedener Methoden: Erstellung von Stop-Motion-Filmen, Gestaltung von Comics, Power Point, Prezi, Videos etc.

Zielgruppe: alle Altersstufen, max. 20 Teilnehmer/innen

zusätzlich: 5 – 10 und ausgewählte Oberstufenschüler/innen zur Unterstützung der verschiedenen Arbeitsgruppen

Hinweise: Handys, Tablets, Laptops, Zeichenmaterial etc. sollten – wenn vorhanden – mitgebracht werden.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: Foxy 3.0 – Lernen mit dem Schulhund

ANBIETER:

Du, Bo

Inhalte und Ziele:

Hallo, ich bin – wie die meisten von euch ja schon wissen – die Foxy und ich möchte euch in der Schule der Zukunft helfen Lerninhalte besser zu verstehen.

Dazu möchte ich zusammen mit euch während der Projektwoche unterschiedliche Ideen entwerfen, wie man einen Schulhund sinnvoll für unterschiedliche Themen in den verschiedenen Fächern bis zur 10. Klasse einsetzen kann. Vielleicht schaffen wir es ja spannende (Bilder-) Geschichten für den Deutsch- oder Fremdsprachenunterricht zu schreiben oder interessante Aufgaben zur Mathematik zu entwickeln. Oder wir starten einfach ein kleines Kunstprojekt. Bestimmt fallen uns für weitere Fächer noch mehr Ideen ein, denn mit einem niedlichen Hund macht alles gleich viel mehr Spaß. Eurer Kreativität sind kaum Grenzen gesetzt!

Auch Regeln für den richtigen Umgang mit einem Hund im Schulunterricht wollen wir uns überlegen. Vielleicht lassen sich diese ja in einem Theaterstück oder Video anschaulich darstellen. Natürlich darf zwischendurch auch gestreichelt und etwas getrickst werden.

Ich freue mich auf euch!

Eure Foxy



Zielgruppe:

Jahrgang 5 - 10

Hinweise:

- Mögliche SchülerInnen-Anzahl bis maximal 35 Personen
- Die Teilnahme am Projekt setzt eine schriftliche Einverständniserklärung der jeweiligen SchülerInnen und der Erziehungsberechtigten zum Einsatz des Schulhundes während der Projekttag voraus. Die Einverständniserklärung kann bei Bo oder Du persönlich oder per E-Mail angefordert werden. Sie muss bis zum 10.02. bei Bo oder Du unterschrieben abgegeben worden sein.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: STRATOSPHEREN-BALLON	
Aufstieg, Datenauswertung und Präsentation	ANBIETER: AP

Inhalte und Ziele:

Mithilfe eines Wetterballons wird eine Styroporsonde auf eine Reise in die Stratosphäre geschickt. Dabei werden verschiedene Messwerte oder Videos aufgezeichnet. Ein Video vom Ballonstart und die Flugbahn der Sonde werden am Fr, 21. März 2020 der Schulöffentlichkeit präsentiert.

Mathematik

Bei dieser „Weltraummission“ ist Mathematik ein wichtiger Bestandteil. Berechnet wird die richtige Heliummenge, den Auftrieb des Ballons und die realistische Platzhöhe.

Physik

Wieso entwickelt ein Wetterballon durch Helium Auftrieb? Wieso nimmt der Luftdruck mit zunehmender Höhe immer weiter ab? Wie funktioniert Schwerkraft? Wo beginnt der Weltraum?

Chemie

Warum ist Helium leichter als Luft und warum klinge ich wie Mickey Maus? Kann man nicht auch Wasserstoff für den Ballon nutzen?

Informatik

Ein Datenlogger wird programmiert und weitere Messgeräte in die Sonde mit eingebaut, die verschiedene Parameter wie Temperatur, Druck, Höhe und Position aufzeichnet. Später lassen sich die Daten grafisch auswerten, z. B. in Form von Diagrammen oder einer Flugkurve.



Zielgruppe: Klasse 9 - 12
Hinweise: Technisches Wissen, Video-Erfahrung und Präsentations-Kenntnisse erwünscht.



Projektstage vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: NATÜRLICH KREATIV - KUNST IN DER NATUR INSZENIEREN & FOTOGRAFIEREN	ANBIETER: DR, GB
--	-----------------------------------

Inhalte und Ziele:
<p>Einerseits ist im Jahr 2050 von einem noch größeren technischen Fortschritt in der medialen Gesellschaft auszugehen, andererseits wird das Bewusstsein für Natur und Umwelt noch stärker im Fokus stehen und folglich auch eine wichtige Rolle im Unterrichtsalltag spielen.</p> <p>Hier wollen wir ansetzen: Gemeinsam erarbeiten wir kleine Kunstwerke und künstlerische Installationen aus Naturmaterialien, die in der Landschaft (Wald & See) inszeniert und fotografisch dokumentiert werden.</p> <p>Im Vordergrund steht der kreative, verantwortungsvolle Umgang mit Natur und Material. Ergebnis ist eine Ausstellung der entstandenen Fotos.</p>
Zielgruppe: alle Jahrgangsstufen
Hinweise: Regenfeste Kleidung, ggf. Zeckenspray erforderlich



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: WALD ALS LEBENSGRUNDLAGE IM JAHR 2050

ANBIETER: HE, MZ

Inhalte und Ziele:

Wir möchten die Bedeutung des Waldes für unser Leben und den Klimaschutz erforschen und mögliche Entwicklungen am Beispiel unseres Schulwaldes betrachten.

Wie wird unser Wald im Jahr 2050 aussehen und welche Bedeutung hat er für uns? Wie wirken Klima, Politik und Umwelteinflüsse auf den Wald unserer Zukunft und was können wir tun, um ihn zu schützen?

Wir erarbeiten ein Bild unseres Waldes im Jahr 2050 sowohl im Wald als auch in der Schule. Bringt daher bitte wetterfeste Kleidung mit.

Wir freuen uns auf euch!

Zielgruppe: Klassenstufen 5 bis 10

Hinweise: Voraussichtlich werden wir den Donnerstag mit Personal der Landesforsten im (Schul-)Wald verbringen.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: DAS SCHULGEBÄUDE IM JAHR 2050	
- Konstruktion eines Modells im Maßstab 1:100	ANBIETER:
	Nö,lv

Inhalte und Ziele:
<p>Wie sieht das Schulgebäude im Jahr 2050 aus? Dabei sind der Phantasie keine Grenzen gesetzt. Vielleicht ein integriertes Schwimmbad, Erholungsräume für alle und natürlich nicht zu vergessen die Drohnenparkplätze... Wer kommt denn schon mit dem Fahrrad oder mit dem Schulbus zur Schule?</p> <p>Hier werden wir verschiedene 3-D Modelle entwickeln und aus (zeitlichen Gründen) mit den Materialien Papier, Pappe, farbigem Zeichenkarton, Stoffen, Filz usw. diese dann konstruieren. Als Werkzeuge benutzen wir Schere, Klebstoffe und Heißkleber. Die Modelle werden auf Holzplatten positioniert und sind somit anschließend transportabel und können ausgestellt werden.</p>
Zielgruppe:
maximal 25 bastelwillige und kreative Schüler der Jahrgänge 5 – 10
Hinweise:
Bitte für die Entwurfsphase Zeichenpapier und Schreibzeug mitbringen, dann für die „Bauphase“ sollte das Wunschmaterial (Pappe, Papier, Stoffe, Filz und anderes) sowie Schere, Lineal usw. mitgebracht werden. Wer einen Heißkleber (mit Verlängerungskabel) besitzt, der sollte ihn bitte mitbringen.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: Zeitloses Wandern	
	ANBIETER: BE, GI

Inhalte und Ziele:
<p>In einer sich immer schneller verändernden und hochtechnisierten Welt werden auch kürzeste Wege motorisiert zurückgelegt. Dieser Trend wird voraussichtlich in den nächsten 30 Jahren noch zunehmen (Stichwort Elektroroller statt Fahrrad). Umso wichtiger ist es, Wege auch zu Fuß in der Natur zurückzulegen. Während der Projekttag wollen wir zwei kurze Wanderungen unternehmen und uns auch theoretisch mit dem Thema Wandern auseinandersetzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Ausrüstung ist für große Wanderungen von Nöten?• Welche exotischen Wanderwege gibt es? (Jakobsweg, Inkatrail, etc.)• Inwiefern müssen Wanderungen geplant werden?• Und warum wandern Menschen eigentlich? <p>Am Ende sollen die erwanderten Wege und ihre Tier- und Pflanzenwelt am Tag der offenen Tür vorgestellt werden.</p>
Zielgruppe: alle
Hinweise: ggf. wetterfeste Schuhe und Kleidung sowie Verpflegung mitbringen



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: ZUKUNFTSWELTEN – NEWS VS. FAKE NEWS	ANGEBOTSNUMMER:	
Raum:	ANBIETER: KÜ	

Inhalte und Ziele:
<ul style="list-style-type: none">- News vs. Fake News → wie kann man sie unterscheiden- welche Meldungen können 2050 in den Medien sein, was wird uns beschäftigen- Erstellung möglicher News bzw. Fake News
Zielgruppe: Ab Klassenstufe 8



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: NACHHALTIG KOCHEN AM NIG Verwerten statt wegwerfen	ANBIETER: WS /WE
---	-------------------------

Inhalte und Ziele: Wir wollen zusammen kochen. Gesund und lecker. Selbstgemacht statt gekauft. Dabei wollen wir lernen, achtsam mit Lebensmitteln umzugehen. Hier wird uns das Programm „Zu gut für die Tonne“ unterstützen. Jeden Mittag wird es ein selbstgekochtes 3-Gänge-Menü geben. Wir freuen uns auf eine fröhliche „Küchenschlacht“! Imke Westphal und Susanne Welsch
Zielgruppe: Klassenstufe 7-9
Hinweise: Mitzubringen sind 3 saubere Marmeladengläser und ein Obst oder Gemüse, das zu Hause „rumliegt“. Es wird ein Unkostenbeitrag von 10€ erhoben.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: ZUKUNFTSORIENTIERTES RUDERN	
	ANBIETER: BG

Inhalte und Ziele:
<ul style="list-style-type: none">- Gestaltung der Homepage der Ruder-AG- Entwerfen von Trikots- Vorbereitung des Wettbewerbs „Deutschlands schnellste Klasse im Ergometerrudern“ auf dem Bildschirm verfolgen können- Rudereinheiten auf dem Ergometer
Zielgruppe: ab Jahrgang 5 (vorzugsweise aus der Ruder-AG)
Hinweise: Sportsachen mitbringen



TITEL:	
APPS ZUR TIER- UND PFLANZENBESTIMMUNG	ANBIETER: DK, GO

Inhalte und Ziele:

Raus in die Natur! Wir wollen in einigen Exkursionen unsere Flora und Fauna mit Hilfe von digitalen Geräten erkunden.

Bestimmungsbücher kennt jeder. Es gibt aber schon heute viele Apps, die das Bestimmen von Tier- und Pflanzenarten sehr erleichtern. Und diese werden immer besser!

Auch das wissenschaftlich wichtige Kartieren und Dokumentieren der Fundorte erfolgt längst nicht mehr nur durch Biologen. Mit der richtigen App kann heute jeder Spaziergänger mitmachen.

Wir freuen uns auf Euch! Und vielleicht ergibt sich auch die Möglichkeit, das heimische Moor näher kennenzulernen. (Unkostenbeitrag dann ca.: 6 Euro/Person)



Zielgruppe: Klasse 6-12

Hinweise: Wir brauchen Fahrrad, Fahrradhelm, regenfeste warme Kleidung, Handy, Lupe, Kamera mit Zoom, Spektiv/Fernrohr oder Fernglas (wenn vorhanden)



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: ZEITKAPSEL – SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AM NIG	
	ANBIETER: HA, IS, TH

Inhalte und Ziele:
„Zeitkapsel“ Wir wollen gemeinsam überlegen, welche Informationen aus dem Jahr 2020 wichtig und interessant für Schüler und Schülerinnen im Jahr 2050 sein könnten. Diese werden zum Beispiel als Briefe über den derzeitigen Schulalltag (Unterricht, Lehrer - auch der Freizeitbeschäftigungen!), Photos der momentanen Klassenräume und des Schulgeländes gesammelt und in eine Kapsel (= ein Behälter) getan. Die Kapsel wird dann am letzten Projekttag symbolisch auf dem Schulgelände (eventuell) vergraben und anschließend in 30 Jahren (vielleicht) wieder ausgegraben.
Zielgruppe: Klasse 5-12



Projekttag vom 18. - 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: NIG GOES INTERNATIONAL	ANBIETER: LI, FS, WF
--	-----------------------------

Inhalte und Ziele: NIG goes international Ziel dieses Projekt ist es, das NIG sprachlich und inhaltlich fit für das Jahr 2050 zu machen. Wir möchten hierzu unsere Schule auch einem internationalen Publikum präsentieren und planen dafür: <ul style="list-style-type: none">- eine Überarbeitung des Schul- und des Internatsvideos, z.B. durch Ergänzung neuer Tonspuren (englisch, spanisch, französisch, lateinisch, ...) oder fremdsprachlicher Untertitel (englisch, plattdeutsch, französisch, spanisch, lateinisch, russisch, arabisch, urdu, farsi, dari, etc.)- den Dreh von weiteren Videos über das Schulleben, z.B. für den Austausch mit der Hodgson Academy aus England oder ein Erasmus+-Projekt- einen virtuellen Rundgang durch das NIG mit Zusatzinformationen
Zielgruppe: ab Klasse 6
Hinweise: benötigt werden möglichst Smartphones und/oder Tablets sowie die bereits installierte App <i>InShot</i> , möglichst Vorkenntnisse im Dreh und Bearbeiten von Videos/Audios, Interesse an Fremdsprachen (gern auch Sprachen, die nicht am NIG unterrichtet werden)



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

Titel: Fotoshop - ‚analog‘ und digital	
	Anbieter: Rn, Hm

Inhalte und Ziele:
<p>Eine mögliche Entwicklung/Vision von Schule/Teilen/Ecken/Räumen/Gegenständen der Schule fotografisch darstellen.</p> <p>Am Mittwoch wird fotografiert und die Fotos ausgedruckt.</p> <p>Am Donnerstag werden die Fotos in der KUBE bearbeitet.</p> <p>Die höheren Klassenstufen arbeiten überwiegend mit Fotoshop, die jüngeren sollen analog zu Fotoshop ein Verständnis für das Arbeiten mit verschiedenen Ebenen bekommen und experimentieren z.B. mit Folien, Transparentpapier, Durchleuchten von Fotos, Übermalen, Collagieren etc.</p> <p>Am Freitag wird im Kunstraum am NIG weitergearbeitet, wo allerdings nur ein Computer steht und entweder an mitgebrachten Laptops oder analog weitergearbeitet werden muss.</p>
Zielgruppe:
5 – 12, max. 18 Schüler
Hinweise:
Mitzubringen sind: eine Digitalkamera oder Handy, ein USB-Kabel, wer hat, einen Laptop.



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: ETWINNING – DAS EUROPÄISCHE SCHULNETZWERK DER ZUKUNFT?	ANBIETER: BS
--	---------------------

Inhalte und Ziele: <p>eTwinning ist die Gemeinschaft für Schulen in Europa. Sie bietet allen, die eine Schule in einem europäischen Land besuchen, eine Plattform um zu kommunizieren, kooperieren, Projekte zu entwickeln, sich auszutauschen und Teil einer der spannendsten Lerngemeinschaften Europas zu sein. (Nach: https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm)</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Einführung in die Arbeit mit eTwinning – das Portal und seine Möglichkeiten kennenlernen- Kommunikation über eTwinning ansteuern- Planung oder auch Entwicklung eines Projekts über eTwinning in den Blick nehmen- Einbindung in konkrete europäische oder auch politisch-wirtschaftliche Themen <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fragestellung diskutieren, ob eTwinning in der Zukunft den Unterricht sowie die Schule unter der europäischen Perspektive bereichern wird bzw. die spannendste Lerngemeinschaft Europas darstellt und wie dies praktisch umgesetzt werden kann- Vorstellung der Arbeitsergebnisse am Tag der offenen Tür
Zielgruppe: ab Klasse 8
Hinweise: <p>Falls der Informatikraum nicht zur Verfügung steht, benötigen die teilnehmenden SuS ein internetfähiges Notebook bzw. Tablet.</p>



Projektstage vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

Titel: NIGROCK – Ein Projekt und seine Perspektiven	Anbieter: Martje Johannsen und Joelyn Bader
--	--

Inhalte und Ziele:
<p>Herausarbeitung der Geschichte, der Grundidee und der Zukunft von NIGROCK.</p> <p>Dabei sollen Einschätzungen von Teammitgliedern (auch ehemalige), Zuschauern und Bands mit einbezogen werden.</p> <p>Bewerbung der 25. Ausgabe von NIGROCK 2020 aus der Grundidee von NIGROCK heraus: u. a. Vorstellung</p> <ul style="list-style-type: none">- der Bands, Erstellung eines Ur-Bildes, Anfertigung neuer Akzente für die Banner-Galerie.- Renovierung, Instandhaltung und weitere Ausgestaltung der Linie.
Zielgruppe: ca. 20 Mitglieder des NIGROCK-Teams (interne Festlegung)



Projekttag vom 18. – 20. März 2020
Schule der Zukunft – Schule im Jahr 2050

TITEL: LERNEN IM JAHR 2050	ANBIETER: KA
---	---------------------

Inhalte und Ziele: Lesen, Rechnen und Schreiben (fast) unnötig. Wie Kinder in der Zukunft auf das Berufsleben vorbereitet werden (die sieben Rs: reduce – reuse – recycle – respect – reflect – repair - responsibility)
Zielgruppe: Jahrgang 5 bis 6