

<b>Niedersächsisches Internatsgymnasium Bad Bederkesa</b>		<b>Übersicht über die Lerninhalte im Fach Erdkunde</b>	
---	--	--	--

<b>Jahrgang: 5/6</b>	Kernthemen: Orientierung im Nahraum, Leben und wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen, Formende Kräfte der Natur	Unterrichtsstunden: 3 h/Woche <i>(davon 2h/Woche in Jahrgang 5 und 1h/Woche in Jahrgang 6)</i>
----------------------	---	---

<b>Themen</b>	<b>Fachbegriffe (inhaltliche Schwerpunkte)</b>
<b>Grundlagen zur Orientierung im Raum</b>	Luftbild, Maßstab, Himmelsrichtungen, Kompass, physische Karte, GPS Großlandschaften Deutschlands, Nord- und Ostseeküste
<b>Unsere Erde</b>	Sonnensystem, Milchstraße, Kontinente & Ozeane, Globus, Tageszeiten, Zeitzonen, Gradnetz
<b>Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen</b>	Physische Karte, topographische Karten, Flächennutzung, Raumplanung, Wandel der Dorfstruktur, Dienstleistungsstadt, Bevölkerungsdichte, Daseinsgrundfunktionen, Verkehrsnetzplan
<b>Vielfalt in Europa</b>	Europäische Union, Ländersteckbriefe Großlandschaften Europas
<b>Touristische Räume</b>	Massentourismus, Sanfter Tourismus
<b>Landwirtschaft in Deutschland und Europa</b>	Primärer Sektor, ökologischer Landbau, Nachhaltigkeit, LaWi im Wandel, südeuropäische Trockengebiete, Huerta, Intensivlandwirtschaft, Treibhausanbau
<b>Industrie und Dienstleistungen</b>	Wirtschaftssektoren, Energieerzeugung, Produktionsabläufe im sekundären Sektor, Häfen als Knotenpunkte des Welthandels
<b>Endogene Prozesse formen die Welt</b>	Vulkantypen, Schalenbau der Erde, Erdbeben, Richterskala, Tsunami, Hypo-/Epizentrum, Theorie der Kontinentalverschiebung, Plattentektonik (...)
<b>Exogene Prozesse verändern die Welt</b>	Gesteinskreislauf, Wasserkreislauf, Erosion und Sedimentation, Talformen, Quell- und Einzugsgebiet eines Flusses, Hochwasser und -schutz, glaziale Serie