

Niedersächsisches Internatsgymnasium Bad Bederkesa		Schuleigenes Curriculum im Fach Erdkunde		Ab 01.08.2018
Jahrgang: 11	Kernthemen: Nachhaltigkeit im Hinblick auf die Raumnutzung und die Raumentwicklung	Unterrichtsstunden: 1h/Woche	Diercke Erdkunde Einführungsphase	

Themen	Fachbegriffe (inhaltliche Schwerpunkte)
Projektorientiertes Arbeiten zu den Themen Kleidung, Ernährung und Elektronik	<p>E-F2: Dimensionen der Nachhaltigkeit (Kultur, Ökologie, Ökonomie, Politik und Soziales)</p> <p>Fachbegriffe: Dimensionen der Nachhaltigkeit – Wirtschaftliche Leistungsfähigkeit – Politikgestaltung – Ökologische Verträglichkeit – Soziale Gerechtigkeit – Kultur</p>
Dürregefährdung, Bevölkerungsentwicklung und landwirtschaftliche Tragfähigkeit im Tropischen Regenwald, Bodennutzung und Bergbau am Baikalsee	<p>E-F3: Herausforderungen für nachhaltige Raumnutzung, ...</p> <p>Fachbegriffe: Nomadenwirtschaft – ortsfeste Tierhaltung – Bodendegradation – Erosion – Desterifikation – Agrarkolonisation – Rodung – Erdöl und Erdgas – Borealer Nadelwald</p>
Raubbau- und Sahelsyndrom	<p>E-F1: Einführung in das Syndromkonzept als wirtschaftliche Vorgehensweise</p> <p>Fachbegriffe: Symptom – Syndrom – Sphären – Kernprobleme des globalen Wandels</p>
Grundsätze und Kritik an der Entwicklungszusammenarbeit, Entwicklungsprojekte der	<p>E-F4: Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen</p>

eigenen Schule, Cradle to Cradle-Tourismus in Thailand

Fachbegriffe:

Industrieland, Schwellenland, Entwicklungsland, Eine Welt, NGO, Sanfter Tourismus