

## Vorbemerkungen zum Schulcurriculum Werte und Normen Jahrgang 8

- Das Curriculum ist explizit als ein Leitfaden für eine *mögliche* sinnvolle Unterrichtsgestaltung zu verstehen, die den gesetzlichen Vorgaben genügt.
- Verbindlich sind die inhaltsbezogenen Kompetenzen und die als solche gekennzeichneten (fettgedruckten) Fachworte, außerdem die Kompetenzbereiche.
- Sollten die verbindlichen Unterrichtsinhalte bzw. Kompetenzen auf anderem Wege sinnvoller vermittelt werden können, so kann und soll von diesem Leitfaden abgewichen werden. Dies ist insbesondere aus aktuellen Anlässen sinnvoll oder beim Unterricht durch (z.T. fachfremde) Lehrer, die gute Erfahrungen mit anderen Unterrichtsgängen gemacht haben.
- Ein *bleibendes Problem* stellt der Umgang mit dem verbindlichen Fachvokabular dar, wenn Schüler von Religion zu WuN wechseln.
- Zu beachten ist zusätzlich, dass die Aufteilung der Themen auf die Jahrgänge 9 und 10 vom niedersächsischen Curriculum verbindlich vorgeschrieben ist.

Bad Bederkesa, 14.05.2014, Jan Müller (Fachobmann)

VORHERIGES THEMA SIEHE JAHRGANG 07

**Jg. 08 Leitthema Menschenrechte und Menschenwürde**

Mögliche Unterrichtsinhalte <b>Buch Kapitel 4</b>	<b>Verbindliche inhaltsbezogene Kompetenzen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozessbezogene Kompetenzbereiche	<b>verbindliche Fachworte</b>
<b>Buch S. 120 – 121</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skizzieren menschliche Grundbedürfnisse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Beschreiben</li> </ul>	<b>Grundbedürfnisse</b>
<b>Buch S. 114 – 119</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten unterschiedliche Lebensbedingungen in verschiedenen Religionen und Kulturen heraus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Beschreiben</li> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> </ul>	
<b>Buch S. 124 – 125</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Menschenbilder unterschiedlicher Epochen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Beschreiben</li> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> </ul>	
<b>Buch S. 128 – 137</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern kodifizierte Menschenrechte an ausgewählten Beispielen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Beschreiben</li> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> <li>• Verstehen und Reflektieren</li> </ul>	<b>Menschenrechte</b>
<b>Buch S. 126 – 127, 132 – 137</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten den Begriff der Menschenwürde als Grundlage der Menschenrechte heraus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> <li>• Verstehen und Reflektieren</li> </ul>	<b>Menschenrechte, Menschenwürde,</b>
<b>Buch S. 142 – 143, 148 – 149</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prüfen die Wirksamkeit des Engagements von Menschenrechtsorganisationen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Beschreiben</li> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> </ul>	<b>Armut, Diskriminierung</b>
<b>Buch S. 144 – 147</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutieren Dilemmata zu Beispielen von Verletzungen der Menschenrechte und Menschenwürde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutieren und Urteilen</li> <li>• Verstehen und Reflektieren</li> </ul>	<b>physische und psychische Misshandlung</b>

**Jg. 08 Leitthema Leben in einer christlich geprägten Kultur**

Mögliche Unterrichtsinhalte <b>Buch Kapitel 5</b>	<b>Verbindliche inhaltsbezogene Kompetenzen</b> Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozessbezogene Kompetenzbereiche	<b>verbindliche Fachworte</b>
<b>Buch S. 162 – 175</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Ursprung und Bedeutung ausgewählter christlicher Fest- und Feiertage.</li> </ul>		<b>Bekenntnis, Ebenbildlichkeit Gottes, das Heilige</b>
Fotos, Grundrisse etc. <b>Buch S. 160 – 161 (vgl. Projekt S. 161)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen katholische und evangelische Kirchengebäude.</li> </ul>		<b>Symbol, das Heilige</b>
<b>Buch S. 176 – 179, S. 184 – 185</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen kirchliche Einrichtungen und alljährliche Hilfsprojekte kirchlicher Organisationen dar.</li> </ul>		
<b>Buch S. 154 – 159, 164 – 166</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen ausgewählte Aspekte der</li> </ul>		<b>Feindesliebe,</b>

		Biografie und Lehre Jesu dar.		<b>Ebenbildlichkeit Gottes</b>
	<b>Buch S. 155, S. 176 - 185</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• erörtern die Relevanz von Antworten christlicher Ethik für die heutige Zeit.</li></ul>		<b>Feindesliebe, Gebote</b>